

Số: 135/KH-MNNH

Ninh Hải, ngày 28 tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024-2025” và tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong trường Mầm non Ninh Hải

Thực hiện Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 24/4/2019 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2018-2025” và tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Ninh Bình,

Thực hiện Kế hoạch số 06a/KH-PGDĐT ngày 02/5/2019 của Phòng GD&ĐT Hoa Lư về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2018-2025” và tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện Hoa Lư;

Trường Mầm non Ninh Hải xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024-2025”. Cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU

##### 1. Mục tiêu chung

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa;

- Xây dựng văn hóa trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa bạo lực học đường; phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường;

- Nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: Yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

##### 2. Mục tiêu cụ thể

- Nhà trường xây dựng và 100% các lớp thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông;

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ, nhà giáo, người học;

- Nhà trường chỉ đạo 100% các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;

- 100% cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng; các vấn đề về phòng, chống bạo lực học đường;

- 100% cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- 100% lớp học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

## **II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường trong trường học**

#### ***a) Nội dung tuyên truyền***

- Nhà trường tuyên truyền sâu rộng, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên trong trường học;

- Xây dựng các tài liệu giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường, ứng xử văn hóa dành cho cán bộ quản lí, nhà giáo, người học trong các cơ sở giáo dục;

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc ta; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường; các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; phát hiện, thông báo, tố giác, ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.

#### ***b) Hình thức tuyên truyền***

Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường tại nhà trường phù hợp với từng nhóm đối tượng; kết hợp tuyên truyền thông qua việc tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa; phòng, chống bạo lực học đường trong trường học cho nhà giáo, người học tham gia; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

a) Trên cơ sở Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học do Bộ GD&ĐT ban hành quy định, các cơ sở giáo dục xây dựng, thực hiện bộ quy tắc ứng xử với sự tham gia và cam kết của các bên liên quan (Cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh...).

b) Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử. Bộ Quy tắc ứng xử phải ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với lứa tuổi, các cấp học và văn hóa đặc trưng của từng địa phương.

c) Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên và người học biết và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử.

d) Bộ Quy tắc ứng xử phải được niêm yết tại bảng tin, bảng thông báo, website nhà trường, trong phòng học, phòng làm việc và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.

đ) Cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh...

e) Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lí, nhà giáo, nhân viên, học sinh; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

### **3. Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp**

- Xây dựng quy chế phối hợp với các ban, ngành, tổ chức ở địa phương như: Công an, Lao động - Thương và Xã hội, Thông tin và Truyền thông, Văn hóa và Thể thao, Du lịch, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức để đảm bảo an ninh, an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường;

- Thường xuyên sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, đề ra các giải pháp cụ thể, hữu hiệu, thể hiện rõ trách nhiệm của mỗi bên.

### **4. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường trong trường học**

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục; thể hiện được giá trị cốt lõi trong văn hóa ứng xử: Nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng đối tượng, cấp học. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học;

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật của học sinh trong nội dung, chương trình môn học, hoạt động giáo dục; giáo dục, tư vấn kiến thức, kĩ năng tự bảo vệ cho người học;

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục ứng xử văn hóa, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của các cơ sở giáo dục và gia đình người học;

- Thiết lập kênh thông tin như hộp thư góp ý, đường dây nóng và các hình thức khác để tiếp nhận, xử lý các thông tin của người học; bảo mật cho người cung cấp thông tin.

### **5. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa, năng lực giáo dục văn hóa ứng xử và phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các trường học**

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong cơ sở giáo dục không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực ứng xử văn hóa; phòng, chống bạo lực học đường cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Công đoàn, Đội Thiếu niên trong trường học; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về đạo đức nhà giáo, tư vấn tâm lý, năng lực kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng xử lý các tình huống sư phạm;

- Tổ chức chuyên đề, các hoạt động về giáo dục văn hóa ứng xử; phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

### **6. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Nhà trường thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của đơn vị đến gia đình người học để cùng phối hợp giáo dục người học;

- Tổ chức kí cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học trong việc xây dựng môi trường giáo dục ứng xử văn hóa, an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

## **III. KINH PHÍ**

Nguồn chi từ ngân sách nhà nước cấp theo phân cấp quản lý; nguồn thu đào tạo, bồi dưỡng; nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm trực tiếp trước cấp trên về văn hóa ứng xử trong đơn vị mình; về việc để xảy ra mất trật tự an ninh, an toàn trường học; cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh chịu trách nhiệm thực hiện quy định về văn hóa ứng xử trường học, quy định về an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường;

- Xử lý kịp thời theo thẩm quyền hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý các vụ bạo lực học đường đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật đối với

các cá nhân, tổ chức vi phạm. Chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền;

- Phối kết hợp với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức đoàn thể xây dựng quy chế phối hợp, kế hoạch thực hiện; tổ chức kí cam kết, phối hợp hàng năm với gia đình người học, các tổ chức đoàn thể về việc quản lí giáo dục người học không để xảy ra bạo lực học đường;

- Xây dựng và triển khai Bộ quy tắc ứng xử, các mô hình phòng chống bạo lực học đường; triển khai bộ công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ về bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực;

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng của Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức, đầy đủ, đúng thành phần.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án **“Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024-2025”** và tăng cường các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong trường Mầm non Ninh Hải. Đề nghị các tổ nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Các tổ chuyên môn
- Lưu VT.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Đinh Thị Liên**

