

UBND HUYỆN HOA LƯ
TRƯỜNG MẦM NON NINH HẢI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: ~~20~~/QĐ-MNNH

Ninh Hải, ngày 25 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON NINH HẢI

Căn cứ Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Hướng dẫn số 58/HD-SGDĐT, CĐGD ngày 17/9/2021 của Sở giáo dục và đào tạo hướng dẫn thực hiện Quy chế dân chủ và tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, người lao động;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính Phủ quy định chi tiết một số điều của Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Xét điều kiện thực tế của đơn vị,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường Mầm non Ninh Hải năm học 2024 - 2025.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực từ ngày ký và thay thế Quyết định ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường trường Mầm non Ninh Hải năm học 2024-2025.

Điều 3. Các ông (bà) tổ trưởng tổ chuyên môn và cán bộ, viên chức, lao động hợp đồng trong trường Mầm non Ninh Hải chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Phòng GDĐT, CĐGD huyện;
- Lưu VP./.



Nguyễn Thị Thu Hương

QUY CHẾ
THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG HOẠT ĐỘNG
TRƯỜNG MẦM NON NINH HẢI, HUYỆN HOA LƯ
(Ban hành kèm theo Quyết định số 209/QĐ-MNNH ngày 25/5/2024
của Hiệu trưởng Trường Mầm non Ninh Hải)

Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong trường Mầm non Ninh Hải giúp thực hiện tốt có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của nhà trường, các quy định của Luật giáo dục và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của cán bộ, nhà giáo và người lao động trong nhà trường, góp phần xây dựng nề nếp trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và Pháp luật của Nhà nước.

Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và vai trò của các đoàn thể trong nhà trường;

2. Thực hiện dân chủ phải phù hợp với Hiến pháp và Pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm; dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường;

3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ cũng như xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

Chương II

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, VIÊN CHỨC VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG

Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước Pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ công chức, của người học quy chế này.

3. Lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của cá nhân, tổ chức đoàn thể trong nhà trường thông qua họp Hội đồng giáo dục, sinh hoạt tổ, hoạt động đoàn thể, hội phụ huynh học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân... và có biện pháp giải quyết theo đúng chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước, theo nội quy, quy chế, điều lệ của nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền được giao.

6. Thực hiện chế độ hội họp theo định kỳ sau:

- Hàng tuần họp hội ý giữa Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng.

- Hàng tháng họp giao ban: Lãnh đạo nhà trường với Bí thư chi bộ, các tổ trưởng, đại diện BCH Công đoàn và Bí thư Đoàn TNCSHCM để đánh giá việc thực hiện công tác tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp, từ đó định ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tới.

- Mỗi tháng họp 1 lần toàn thể Hội đồng sư phạm nhà trường(Nếu có công việc đột xuất vẫn tổ chức họp HĐ sư phạm nhà trường).

- Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng các đồng chí CBGVNV có thành tích xuất sắc trong nhà trường.

- Cuối năm thực hiện đánh giá cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường, công khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân. Thực hiện Tự đánh giá và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, chuẩn NNGVMN theo quy định.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường tổ chức hội nghị cán bộ viên chức và lao động hợp đồng mỗi năm một lần theo quy định của Nhà nước.

Điều 4. Cán bộ viên chức và lao động hợp đồng trong đơn vị có trách nhiệm

1. Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn của mình theo quy định. Cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng chịu trách nhiệm trước pháp luật và Hiệu trưởng về việc thi hành nhiệm vụ, công vụ của mình.

2. Tham gia đóng góp ý kiến về những nội dung quy định tại Điều 6 của Quy chế này.

3. Kiên quyết chống những hiện tượng bè phái, mất đoàn kết, cửa quyền và những hoạt động khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Trong khi thi hành nhiệm vụ, công vụ của mình; Cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng phải phục tùng sự chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

4. Thực hiện đúng Pháp lệnh cán bộ, công chức; Pháp lệnh phòng chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm chống lãng phí.

5. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và người học; bảo vệ uy tín của nhà trường.

Điều 5. Những vấn đề được công khai

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.

2. Các nội quy, quy chế của nhà trường.

3. Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường. Chiến lược định hướng phát triển nhà trường.

4. Kinh phí hoạt động hàng năm của nhà trường bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán kinh phí hàng năm.

5. Kế hoạch tuyển dụng đào tạo, bồi dưỡng, quyết định bổ nhiệm thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí việc làm, thực hiện tuyển dụng, thi nâng ngạch, nâng lương, thuyên chuyển, điều động, chấm dứt hợp đồng làm việc, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

6. Các vụ việc tiêu cực, tham nhũng trong nhà trường đã được kết luận, bản kê khai tài sản thu nhập của người có nghĩa vụ kê khai theo quy định của pháp luật (Ban giám hiệu).

7. Kết quả thanh tra, kiểm tra, giải quyết khiếu nại khiếu tố trong nhà trường.

8. Kết quả tiếp thu ý kiến của nhà giáo, CBQL, và người lao động về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của Hiệu trưởng đưa ra lấy ý kiến nhà giáo.

9. Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

Điều 6. Những vấn đề được thảo luận, góp ý kiến:

1. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường .

2. Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng, nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.

3. Kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.

4. Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.

5. Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
6. Báo cáo sơ kết, tổng kết.
7. Nội quy, quy định về lễ lối làm việc của nhà trường.

Các việc nêu trên được lấy ý kiến chủ yếu thông qua quá trình tổ chức Hội nghị Cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về tổ bộ phận đoàn viên tham gia ý kiến.

Điều 7. Người học có các quyền sau

1. Được biết những nội dung sau đây:

- Chủ trương, chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành và những quy định của đơn vị đối với người học.

- Kế hoạch tuyển sinh, biên chế năm học có liên quan đến học tập, rèn luyện sinh hoạt và các khoản đóng góp theo quy định.

2. Được tham gia góp ý các nội dung sau:

- Nội quy học sinh và quy định có liên quan đến người học.

- Tổ chức phong trào thi đua.

- Việc tổ chức giảng dạy học tập trong nhà trường có liên quan đến quyền lợi của người học.

3. Những nội dung tại khoản 1 và 2 điều này được công khai bàn bạc bằng những hình thức sau:

- Niêm yết công khai những quy định về tuyển sinh, nội dung quy chế học tập..

- Mỗi năm học tổ chức ít nhất 3 hội nghị (Đầu năm, giữa năm, cuối năm học) các bậc cha mẹ học sinh để thông báo Kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, sự phối hợp giữa đơn vị với gia đình người học, thông báo kết quả học tập rèn luyện của người học. Có thể tổ chức các cuộc họp Ban ĐDCMHS bất thường nếu có vấn đề cần cấp bách cần giải quyết.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho đơn vị tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp của mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của người học và các bậc cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho thủ trưởng.

- Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để các bậc cha mẹ học sinh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

Điều 8. Trách nhiệm của các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường

Người đứng đầu các đoàn thể, các tổ chức trong nhà trường là người đại diện cho đoàn thể, tổ chức đó có trách nhiệm:

1. Phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

2. Nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, các tổ chức, dân chủ bàn bạc các chủ trương, biện pháp thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

3. Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

Hiệu trưởng có trách nhiệm báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết các vụ việc không thuộc thẩm quyền.

Điều 9. Trách nhiệm của cha mẹ, người giám hộ và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

1. Ban đại diện cha, mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các bậc cha, mẹ học sinh để cùng đơn vị giải quyết các vấn đề sau đây:

- Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

- Vận động các bậc cha, mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà người học được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. Cha, mẹ hoặc người giám hộ của học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha, mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

Điều 10. Tổ chức thực hiện

Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo Nghị quyết của Hội nghị Cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng hàng năm.

Các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong cơ sở giáo dục thực hiện tốt quy chế này sẽ được khen thưởng, vi phạm sẽ bị xử lý theo quy định.

Thủ trưởng có nhiệm vụ thực hiện và chỉ đạo thực hiện những quy định trong Quy chế này phù hợp thực tế của đơn vị./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- HT, các PHT;
- BCH Công đoàn;
- Tổ VP, các tổ CM;
- Lưu VP./.



Nguyễn Thị Thu Hương

